

Ideenblatt zum Thema GLOBALE PERSPEKTIVE



Bildquelle: Joanna Egger

ALLE, DIE... THEMATISCHE ANNÄHERUNG AN GLOBALE THEMEN

BESCHREIBUNG:

Die Kinder/ Jugendlichen sitzen im Kreis. Die Pädagogen*innen lesen Sätze/ Statements vor. Wenn die Teilnehmer*innen den Satz mit „JA“ beantworten können, stehen diese auf. Die einzelnen Personen werden dann kurze Nachfragen zum jeweiligen Statement gestellt. Die Pädagogen*innen können je nach aktuellem Unterrichtsschwerpunkt (Sprache, Nahrung, Reisen, Umweltschutz, Garten) etc. die Fragen anpassen.

Hinweis: Unbedingt Fragen auswählen, bei denen alle Teilnehmenden mindestens einmal aufstehen können!

Mögliche Fragen zum Thema „**WELTGEMEINSCHAFT**“:

Alle stehen auf, die...

- schon einmal außerhalb von Europa waren.
- im Alltag mehr als zwei Sprachen sprechen.
- Freund*innen oder Familienmitglieder aus anderen Ländern haben.
- manchmal mit den Erwachsenen Nachrichten schauen.
- wissen, auf welchem Kontinent das Land Marokko liegt.
- sich schon mal überlegt haben, wie es wäre, in einem anderen Land geboren zu sein.
- sagen können, was alle Menschen auf dieser Welt gemeinsam haben könnten.
- wissen, was das Wort „Demokratie“ heißt.
- schon einmal ein Buch gelesen oder einen Film geschaut hat, wie Kinder in einem anderen Land leben.

Mögliche Fragen zum Thema „**ERNÄHRUNG UND GARTEN**“:

- deren Lieblingspeise Spagetti sind.
- die schon einmal gegärtnert haben.
- die Vegetarier*innen sind.
- die gerne kochen.
- die schon einmal etwas gemacht haben, was gut für die Umwelt ist.
- die schon einmal Samen ausgesät haben.
- die wissen, warum Regenwürmer wichtig für den Boden sind.
- die wissen, welches Obst nicht in Österreich wächst.

PASSENDEN SDGS (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS):

SDG 2 „Kein Hunger“, SDG 3 „Gesundheit und Wohlergehen“, SDG 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“

ZIELE:

- Aktivierung der Kinder und Jugendlichen
- Hinführung zum Thema Globalisierung und die eigene Verwobenheit in eine Weltgemeinschaft
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Gruppen sichtbar machen
- Verknüpfung von globalen Themen mit den eigenen Lebenswelten

ALTER: Ab 8 bis Erwachsene (Fragen an Zielgruppe anpassen.)

MATERIALIEN: Sesselkreis oder Kreis am Boden

DAUER: 15 min – 25 min (je nach Nachfragen)

Weitere Methoden zum Globalen Lernen und zu den Sustainable Development Goals in der Schule:
<https://bildung2030.at/lernmedien/bildungsmaterialien/>

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>