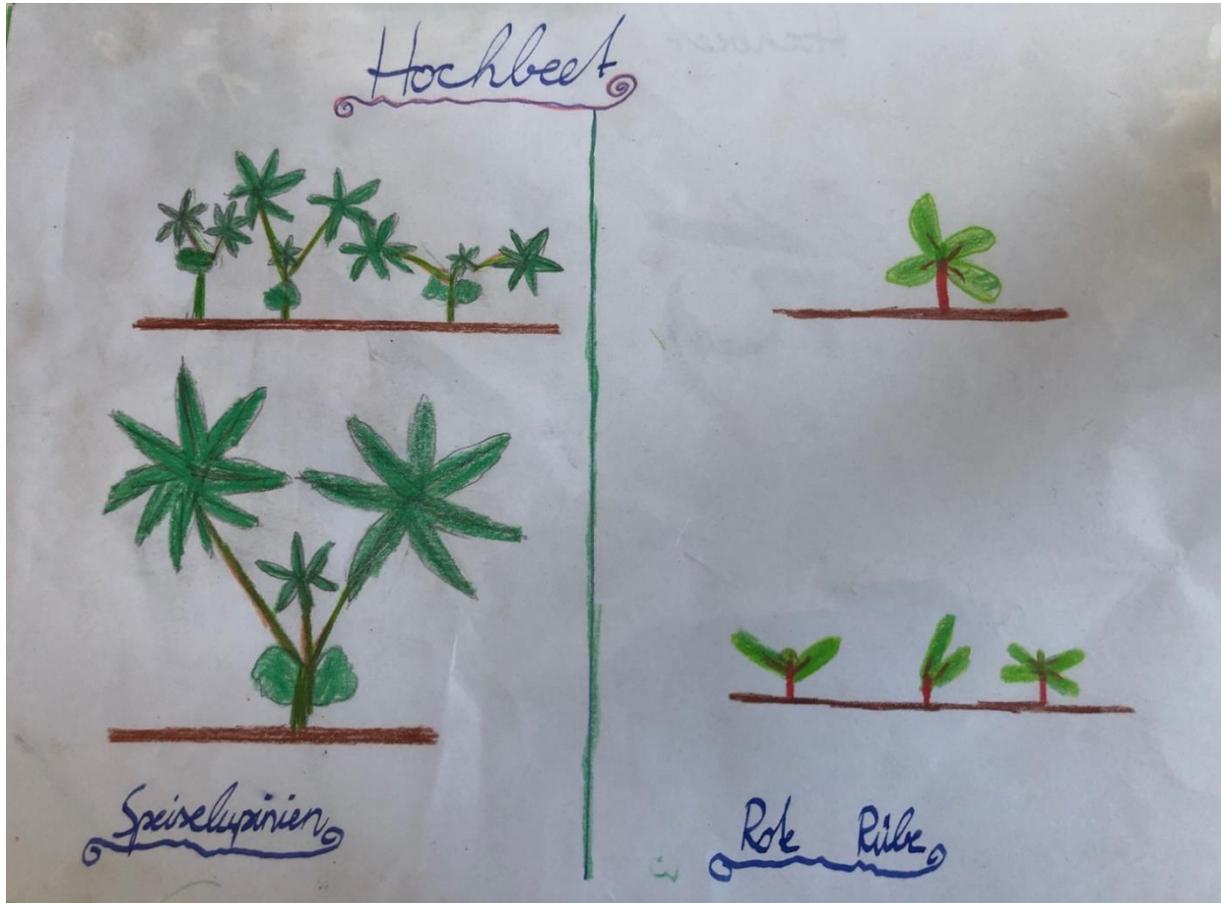


# Ideenblatt

Globales Lernen am Beispiel Permakultur

## Ideenblatt zum Thema GARTEN UND PERMAKULTUR



Bildquelle: Monika Simon, PVS der PPH Augustinum

## FORSCHER\*INNEN IM GARTEN – DOKUMENTATION UND BEOBACHTUNG

### BESCHREIBUNG:

Während eine Gruppe im Garten arbeitet, dokumentiert die andere Gruppe das Wachstum ausgewählter Pflanzen. Dabei geht es um „botanisch differenzierte“ Zeichnungen, damit die Kinder lernen, charakteristische Merkmale der einzelnen Pflanzen zu unterscheiden.

Die Einheit wird ggf. wiederholt, um das Pflanzenwachstum entsprechend zu dokumentieren. Dabei wird auf vorgegebene Formblätter verzichtet, vorab wurde das Zeichnen der unterschiedlichen Blattformen bzw. Pflanzenteile vorgezeigt und besprochen.

## **BENÖTIGTES MATERIAL:**

- Klemmbrett pro Kind
- Federpennal mit Bleistiften
- Buntstiften
- ev. Lineal/Maßband
- weißes Papier

## **WEITERE FRAGEN ZUR VERTIEFENDEN AUSEINANDERSETZUNG:**

- Vermessung der Pflanzen
- Anlegen eines Herbariums
- Besuch im Botanischen Garten
- Zeichnen von Samen bis zur fertigen Frucht
- Beobachtungen
- Vergleiche

Das Ideenblatt „Forscher\*innen im Garten“ wurde von Monika Simon der PVS der PPH Augustinum erstellt.

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>