

Ideenblatt

Globales Lernen am Beispiel Permakultur

Ideenblatt zum Thema KONSUM UND ABFALL



Recycle-Reuse Projekt aus Nepal



Weltweitwande...
10 Abonnenten

Abonnieren



0



Teilen



Bildquelle: Youtube, Weltweitwandern Wirkt!

Globale Zusammenhänge

Beschreibung:

Müll befindet sich auf der ganzen Welt. Wo habt ihr schon einmal gehört, dass es ein „Müllproblem“ gibt? Was fällt bei euch zuhause für Müll an? Was landet am häufigsten bei euch zuhause im Müll?

In Nepal – in dem Bergdorf Hile – ist Müll ein relativ neues Problem. Vor gar nicht allzu langer Zeit hatten die Bewohner:innen des Bergdorfs kaum Müll, denn sie aßen größtenteils, was auf den Feldern wuchs oder was sie von der eigenen Tierhaltung gewinnen konnten (Eier, Milch, Fleisch...). Seit einigen Jahren sind aber in plastik-verpackte Nudelgerichte immer beliebter. Jede Portion ist hier in Plastik verpackt. Jetzt haben sie in Hile ein Problem mit dem Müll – denn eine Müllabfuhr wie bei uns gibt es in der Bergregion in Hile nicht.

Doch wohin mit dem Müll? Habt ihr schon mal was von Upcycling gehört? Upcycling heißt, dass man aus etwas Altem etwas Neues macht und es damit aufwertet. Auch die Kinder in Hile haben sich überlegt, was sie mit dem ganzen Müll machen könnten. Sie haben mit ihrer Lehrerin Pemba begonnen, Stifthalter und Kunstobjekte aus dem gefundenen Müll zu machen.

Schaut euch gemeinsam das Video „Recycle-Reuse Projekt aus Nepal“ von unserer Playlist „Globales Lernen“ auf Youtube an:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPSodCnCpaijJqTsoxSjzq3UTJK854iC1>



WEITERE MÖGLICHKEITEN ZUR VERTIEFENDEN AUSEINANDERSETZUNG:

- **Forschungsprojekt:** Wie viel Abfall fällt in der Schulklasse / zu Hause (Aufgabe), Schulküche an? (oder wieviel Plastikmüll fällt an, wenn man das Projekt überschaubarer haben möchte)
Kinder führen ein Mülltagebuch. Je nach Alter können Sie auch Bilderprotokolle machen. Anschließende Diskussion: Was ist der meiste Müll, welchen hätte man vermeiden können – wie kann man gleiche/ähnliche Produkte bekommen, die aber nicht so stark verpackt sind?
- **Verbindung zu SDG 12:** Nachhaltiger Konsum. Was heißt das – was heißt das in Bezug auf Müll / Landwirtschaft etc.
- **Upcyclen und recyceln sind ein wichtiger Schritt.** Müllvermeidung wäre das Sinnvollste. Wie kann in der Schulklasse oder zu Hause Müll vermieden werden? Was könnten die Menschen in Hile tun um Müll zu vermeiden? Wo bräuchte es Änderungen damit nicht so viel Müll anfällt?
- **Kochen ohne Müll:** Gestaltet eine Unterrichtsstunde mit Kochen ohne Müll zu verursachen. Zutaten aus dem Garten oder vom Bauernmarkt.

ANSCHLIEßENDE PROJEKTIDEEN:

- **Wir starten unser eigenes Recycling-Projekt!:** Was könnte man aus dem Haushaltsmüll / aus dem Schulmüll Neues machen? (Ideen: Vogelhäuschen aus Milchpackung, Blumentöpfe aus Plastikflaschen...)
- **Wo kann man in deiner Stadt / deinem Ort** verpackungsfreie Dinge kaufen? Was kennst du was ohne Verpackung gekauft werden kann?
- **Ausflug zum Markt:** Verpackungsfreie Jause einkaufen und dann in der Schule zubereiten.
- **Was passiert mit Plastikmüll – die lange Reise des Mikroplastik?**
Video: Taucher im Meer taucht zwischen Plastikmüll:
<https://www.youtube.com/watch?v=ArYLGNe-jCA&list=RDArYLGNe-jCA&index=2>
- **Unterrichtsmaterialien:** <https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/meere-voller-plastik>

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>