

Ideenblatt

Globales Lernen am Beispiel Permakultur

Ideenblatt zum Thema GARTEN UND PERMAKULTUR



Bildquelle: Angelika Schnurrer, Volksschule Sacré Coeur

EINE KLEINE KRÄUTERWERKSTATT

BESCHREIBUNG:

Die Kinder versuchen in Kleingruppen, die Kräuter am Geruch zu erkennen. Dazu riechen sie an den Dosen oder zerreiben die Kräuter zwischen ihren Fingern und riechen anschließend an ihren Händen. Nun werden die Dosen, Bilder, Namenskärtchen und Texte richtig zugeordnet. Zur Auflösung des Rätsels gibt es eine Selbstkontrolle.

In der Großgruppe kann nun über die Verwendung der Kräuter und die Vorlieben der Kinder gesprochen werden. Im Anschluss wird ein Kräutersalz zubereitet

BENÖTIGTES MATERIAL:

- Bilder von verschiedenen Gartenkräutern und/oder Gartenkräuter in Töpfen
- kleine Dosen mit getrockneten Kräutern zum Riechen
- Kärtchen mit den Namen der Kräuter
- Textkarten mit dem Verwendungszweck der Kräuter

WEITERE FRAGEN ZUR VERTIEFENDEN AUSEINANDERSETZUNG:

- Welche Kräuter werden in anderen Ländern verwendet?
- Welche Kräuter haben die Kinder im Urlaub kennengelernt und probiert?
- Welche Kräuter verwenden die Kinder zuhause? Vielleicht können sie Kostproben mitbringen.

WEITERFÜHRENDE THEMEN/IDEEN:

- Gemeinsames Kochen mit „exotischen“ Gewürzen
- Anlegen eines Kräuterbeetes im Schulgarten.

ALTER: 2.-4. Schulstufe in der Grundschule

DAUER: 2 Schulstunden

Das Ideenblatt „Eine kleine Kräuterwerkstatt“ wurde von Angelika Schnurrer der Volksschule Sacré Coeur erstellt.

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>