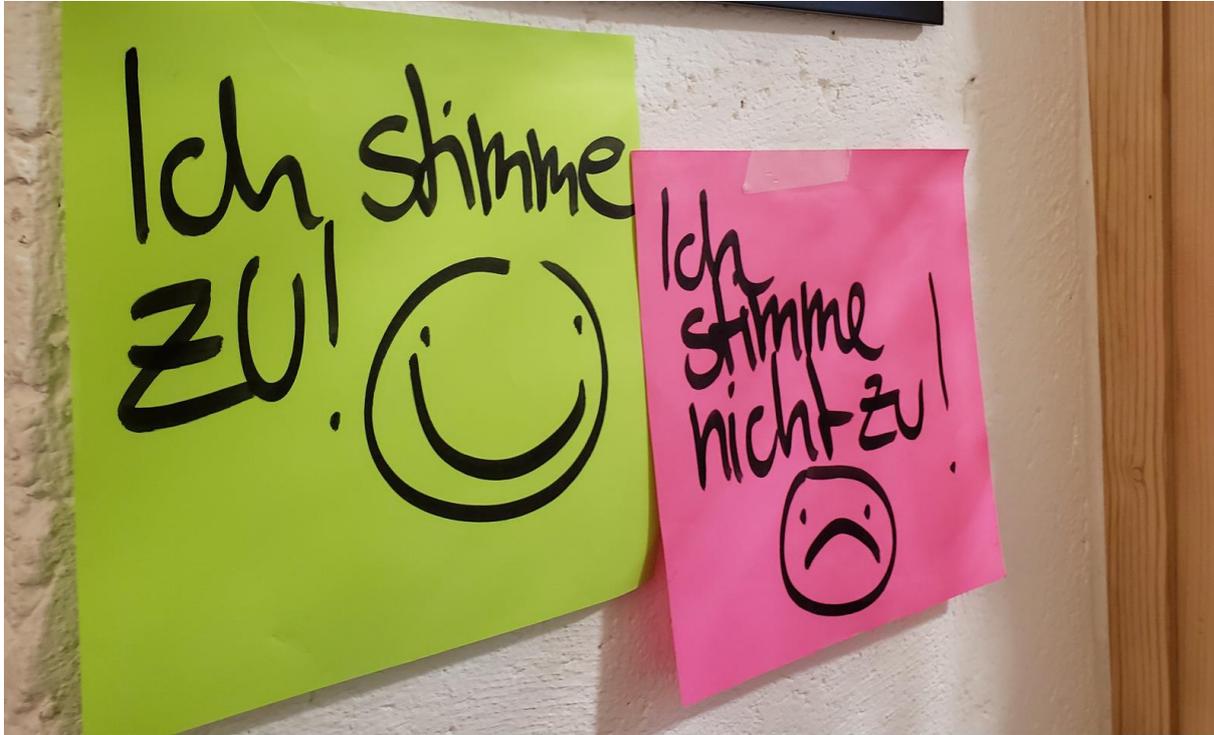


Ideenblatt zum Thema GLOBALE PERSPEKTIVE



Bildquelle: Joanna Egger

POSITIONSBAROMETER

BESCHREIBUNG:

Die Lehrer*innen bereiten zwei Blätter in unterschiedlichen Farben vor. Auf einem steht „Ich stimme zu“, auf dem anderen steht „Ich stimme nicht zu!“ und erklären, dass sich die Kinder/ Jugendlichen nun zu verschiedenen (zugespitzten) Statements auf einer Art Linie/ Barometer am Boden aufstellen sollen. Wenn die Kinder einer Aussage zustimmen, stellen sie sich mehr zu „Ich stimme zu“. Wenn sie nicht zustimmen, stellen sie sich mehr zu „Ich stimme nicht zu“.

Danach werden ein paar Kinder gefragt, warum sie dort stehen. Es geht um persönliche Meinungen, es gibt kein RICHTIG oder FALSCH.

Es werden die Argumente angehört, noch soll keine Diskussion entstehen. Ein weiterer Satz wird vorgelesen.

Die Statements sollten möglichst „zugespitzt“ gestellt werden, weil es dann einfacher ist, sich selbst zu positionieren. Es geht darum, verschiedene Positionen zu einem Thema innerhalb einer Gruppe sichtbar zu machen. Wenn ein Kind während des Zuhörens seine Meinung ändern will, darf es seine Position auch ändern – wie im richtigen Leben

Beispiel zum Thema „**Mitbestimmung und Demokratie**“

„Es sollte immer der Mensch bestimmen können, der am meisten Muskeln hat.“

„Es ist gut, dass Kinder in Österreich nicht wählen können.“

„Kinder haben das Recht darauf, Erwachsenen gegenüber die eigene Meinung zu sagen.“

„Mädchen sollten das tun, was die Jungs sagen.“

„Wenn ich Bürgermeister*in in unserem Dorf/ in unserer Stadt wäre, dürften die Menschen nur mehr mit Roller, Skateboard, Rad und nicht mehr mit dem Auto fahren.“

„Kinder sollten in der Schule mehr mitbestimmen dürfen, was sie lernen.“

„Kinder in Afrika können alle nicht in die Schule gehen, weil sie zu arm sind.“

Weiter mögliche **Themenbereich** für Statements:

GARTEN UND ERNÄHRUNG

WASSER

WELTGEMEINSCHAFT

PASSENDE SDGS (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS):

SDG 4 „Hochwertige Bildung“, SDG 5 „Geschlechtergerechtigkeit“, SDG 10 „Weniger Ungleichheiten“

ZIELE:

- Das Nachdenken der Kinder aktivieren
- Sichtbarmachen von verschiedenen Standpunkten zu einem Themenbereich innerhalb einer Gruppe
- Lernen, die eigene Meinung vor anderen Menschen auszudrücken
- Trainieren des Zuhörens

ALTER: ab 8 bis Erwachsene (Fragen an Zielgruppe anpassen)

MATERIALIEN UND RAHMENBEDINGUNGEN: genügend Platz, um eine Reihe zu bilden, zwei Blätter (Ich stimme zu, ich stimme nicht zu)

DAUER: 15 – 25 Minuten (je nach Nachfragen)

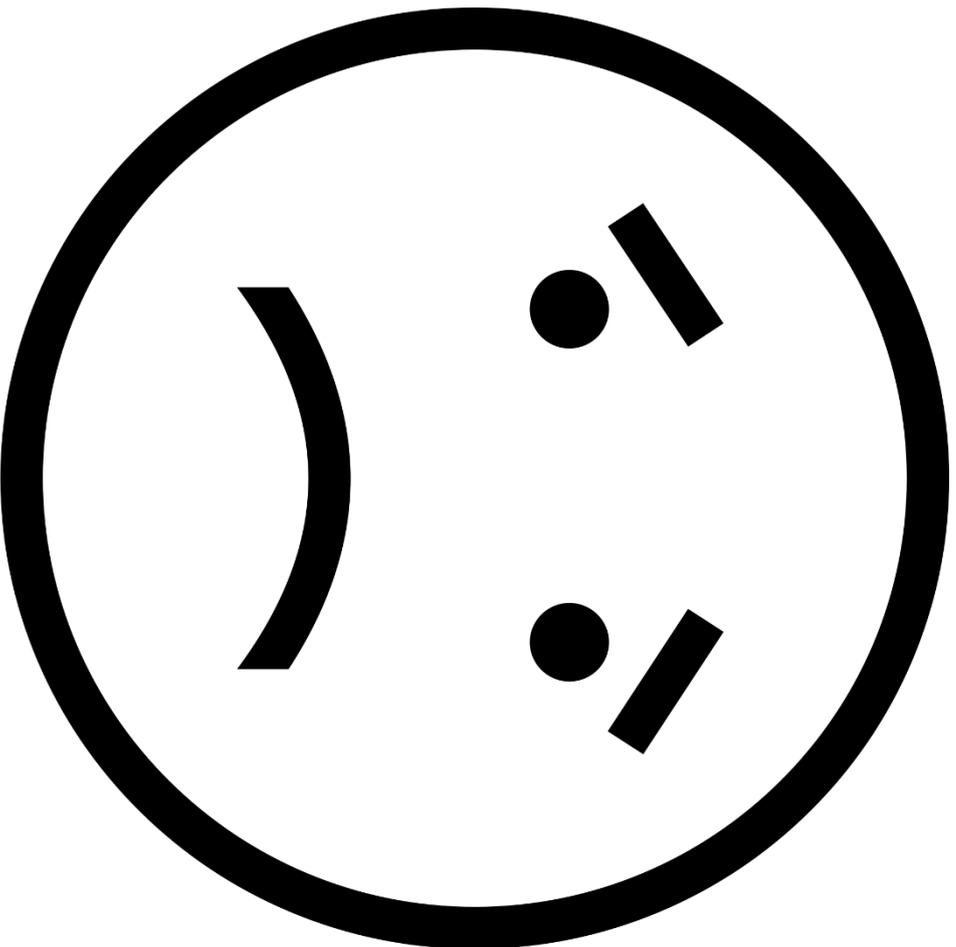
WEITERE METHODEN ZUM GLOBALEN LERNEN UND ZU DEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN DER SCHULE:

<https://bildung2030.at/lernmedien/bildungsmaterialien/>

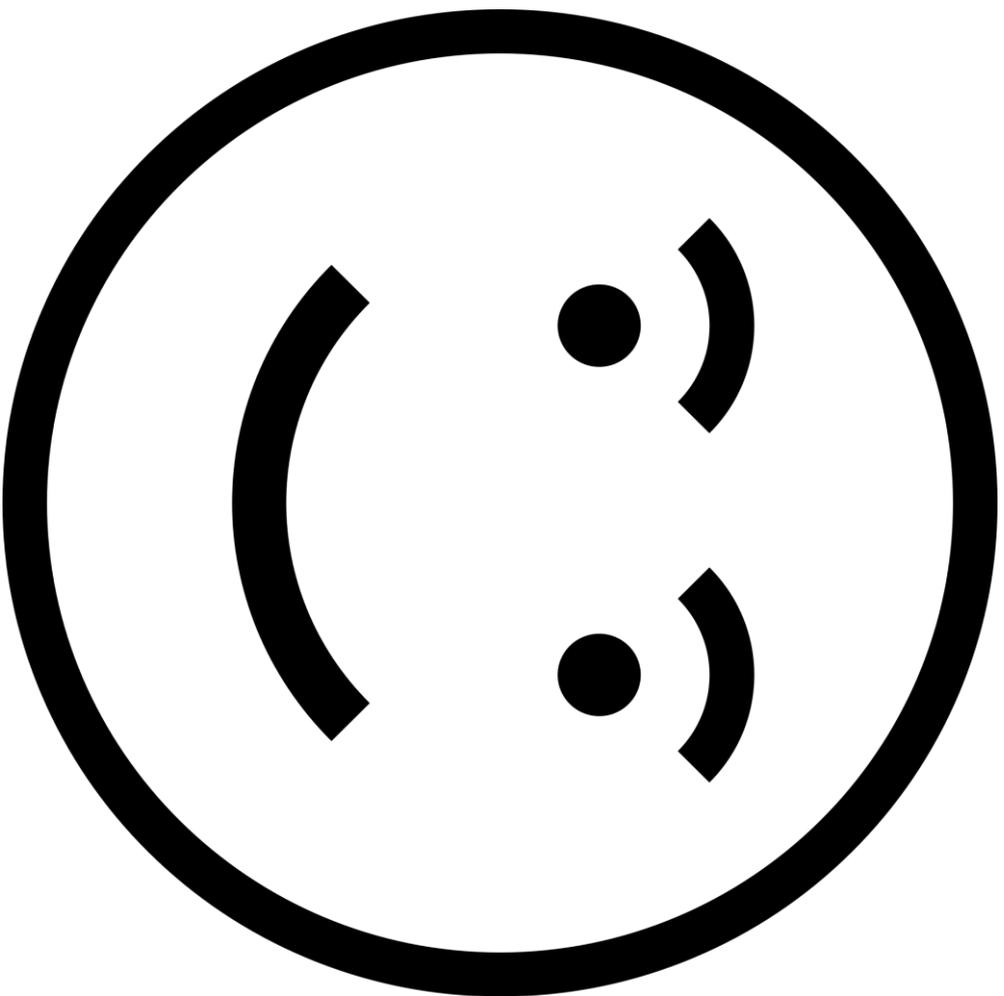
Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>

Ich stimme

nicht zu



Ich stimme



21