

Ideenblatt zum Thema GLOBALE PERSPEKTIVE



Bildquelle: pixabay (Yuri_B)

PROJEKTLÄNDER KENNENLERNEN

BESCHREIBUNG:

Jedes Kind bekommt die Weltkarte ausgeteilt.

In Kleingruppen sollen Sie erarbeiten:

- Beschriftet die Kontinente
- Welche Länder kennt ihr in Afrika, Südamerika oder Asien?
Schreibt sie neben den Kontinent.
- Wisst ihr wo Nepal – Marokko – Peru liegen?
- Wie glaubt ihr ist es in Nepal – Marokko – Peru ?
(warm/kalt, gebirgig/flach, was gibt es dort zu essen?)

Gemeinsam werden dann die Ergebnisse besprochen. Die Lehrperson löst auf welche Kontinente wie heißen und wo genau Nepal – Marokko – Peru liegen.

BENÖTIGTES MATERIAL:

- Weltkarte

WEITERE MÖGLICHKEITEN ZUR VERTIEFENDEN AUSEINANDERSETZUNG:

- Memorie mit Fotos von Projektländern

NEPAL



Bildquelle: Weltweitwandern

MAROKKO



Bildquelle: Weltweitwandern

PERU



Bildquelle: Weltweitwandern

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>