

Ideenblatt

Globales Lernen am Beispiel Permakultur

Ideenblatt zum Thema GLOBALE PERSPEKTIVE



Bildquelle: Joanna Egger (bei einem Workshop von Team Globo, Innsbruck, 2022)

DAS WELTSPIEL ODER GLOBO – WENN DIE WELT EIN DORF WÄRE

BESCHREIBUNG:

Beim „Weltspiel“ oder auch „Wenn die Welt ein Dorf wäre“, eine bekannte Methode aus dem Globalen Lernen, geht es darum den Teilnehmenden begreifbar zu machen, wie Ressourcen wie Geld, Lebensmittel, Zugang zu Wasser, Handy, Internet etc. auf unserer Welt verteilt sind. Dabei wird auf einer Weltkarte zuerst die Verteilung der Weltbevölkerung mit Hilfe von 100 Spielfiguren dargestellt – mit Hilfe der Kinder und ihren Schätzungen.

Danach können verschiedene Symbole wie Spielfiguren, Münzen, Schokoladestückchen, Symbole mit Wasserhähnen, Legosteine etc. auf die die Kontinente verteilt werden. Wo liegt das meiste Geld? Wer hat am wenigsten Zugang zu sauberen Trinkwasser? Etc.

ANSCHLIEßEND IST ES WICHTIG, SICH ÜBER FOLGENDE REFLEXIONSFRAGEN ZU UNTERHALTEN:

- Was war neu für euch?
- Was hat euch überrascht?
- Warum ist das so, dass zB so wenige Münzen in Afrika, so viele aber in Europa und den USA liegen?
- Was glaubt ihr, sind die Gründe dafür?
- Was können wir denn gegen diese unfaire Verteilung tun?

Varianten des Spiels lassen sich leicht finden. Eine besonders verlässliche Quelle mit den Zahlen aus dem Jahr 2022 gibt es hier: <https://welthaus.at/material/weltspiel/>

BEI DER ARBEIT MIT KINDERN SIND FOLGENDE PUNKTE WICHTIG:

- Grundlagen der Weltkarte erklären, gerne eine große Weltkarte nehmen. Wenn möglich, alternative Weltkarten, wie zB Peters Projektion, nehmen, da sie die Flächenverhältnisse besser zeigen.
- Die Kinder bei der Verteilung selbst raten lassen, sie aber mit Hinweisen unterstützen.
- Sich genügend Zeit nehmen.
- Nachfragen, wie sie zu ihren Entscheidungen kommen, woher die Informationen kommen.
- Möglichst gute, praktische Symbole und Gegenstände zum Auflegen nehmen.
- Auch mit exemplarischen Geschichten von Kindern aus Peru, Nepal, Marokko etc. kann gearbeitet werden.

ZWEI BUCHTIPPS ZUR ADAPTION UND UMSETZUNG DES „WELTSPIELS“ FÜR EINE ALTERSGRUPPE AB 8:

- „GLOBO - Eine neue Welt mit 100 Menschen“
von Andreas Exenberger, Stefan Neuner und Josef Nussbaumer, Studia Verlag Innsbruck, 2020. (SDGs werden mit eingebaut, spannende Hintergrundinfos, Workshops zum Konzept von GLOBO auch zu buchen unter www.teamglobo.net)
- „100 KINDER“
Christoph Drösser und Nora Coenenberg, Gabriel Verlag, 2020. (Mit kindgerechter Darstellung und Anknüpfen an den relevanten Kategorien für die Lebenswelten von Kindern.)

PASSENDE SDGS (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS):

Alle Sustainable Development Goals

ZIELE:

- Förderung des vernetzten Denkens
- Globale Zusammenhänge erkennen lernen
-

ALTER: Ab 8 bis Erwachsene (Fragen an Zielgruppe anpassen.)

MATERIALIEN UND RAHMENBEDINGUNGEN: genügend Platz, große Weltkarte (kann bei diversen Einrichtungen ausgeliehen werden) oder Kontinente aus Stoff, Gegenstände wie 100 Spielfiguren, 100 Nüsse, 100 Münzen, 100 Legosteine etc.

DAUER: 30 min bis zu mehreren Stunden (je nachdem, wie sehr man auf die Themen eingeht)

WEITERE METHODEN ZUM GLOBALEN LERNEN UND ZU DEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN DER SCHULE:

<https://bildung2030.at/lernmedien/bildungsmaterialien/>

Dieses Ideenblatt ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur. Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>