

## CHECKLISTE: „WIE UNSER VORHABEN GEMEINSAM GUT GELINGT“

### BESCHREIBUNG:

Damit ein Projekt/Vorhaben gelingt, braucht es gute Vorbereitung und gute Rahmenbedingungen. Die folgende Checkliste soll dabei unterstützen, zu sehen, was schon vorhanden ist und was ev. noch zu bedenken ist.

### FÖRDERLICHE FAKTOREN:

(DAMIT DAS PROJEKT GELINGT UND EIN GARTEN/DIE ARBEIT MIT PERMAKULTURELEMENTEN/DAS THEMA NACHHALTIGKEIT UND GLOBALES MITEINANDER LERNEN ... LANGFRISTIG INSTALLIERT WIRD)

- Die Schulleitung ist davon überzeugt und das Projekt wird als Schulprojekt beschlossen.
- Es ist im Leitbild der Schule, dass in der Natur und zu BNE (Nachhaltigkeit) und/oder Globalem Lernen gearbeitet wird (z. B. ÖKOLOG ...).
- 1 – 2 Lehrpersonen nehmen an der Fortbildung zum Projekt/zur Einschulung ins Materialpaket teil.
- Der/die Projektkoordinator\*in bzw. ein Koordinationsteam informiert Kolleg:innen zum Projekt, regt an zu fächerübergreifendem Unterricht.
- Die Beteiligten sind mit Freude bei der Sache.
- Es gibt eine Startveranstaltung/-Ausstellung/einen Start-Workshop an der Schule.
- Schulwart:in / Schulerhalter werden mit an Bord geholt – bzw. die Rahmenbedingungen, wo und wie gearbeitet werden kann, werden ausgelotet und besprochen.
- Es gibt klare Vereinbarungen, wer wofür zuständig ist und wann und wie oft (z. B. jede Klasse arbeitet 1x im Monat im Garten, oder eine Woche im Schuljahr ...).
- Es wird ein Jahresplan gemacht, wer wann was praktisch macht bzw. die Themen im Unterricht bearbeitet.
- Draußen lernen – verschiedene Fächer lernen im Garten/im Freien ist ein Schulthema.

- Der Jahreskalender ist als Visualisierung für alle sichtbar aufgehängt, alle können sich beteiligen, im Rahmen der Interessen und Möglichkeiten  
-> Schüler\*innen und Lehrer\*innen, Schulwart, Eltern ... (ev. Post-Its dazukleben)
- Das Materialpaket ist allgemein zugänglich.
- Die Bedürfnisse der Kolleg\*innen/Beteiligten werden gehört, so dass nach eigenen Interessen und Möglichkeiten mitgemacht werden kann.
- Es gibt einen Platz, an dem Ideen/Materialien/Ergebnisse gesammelt werden.
- Es gibt ein Padlet oder anderes Tool zum Eintragen, wer was macht.
- Ideen für fächerübergreifende Zusammenarbeit sind da bzw. werden gesammelt: z.B. Englisch-Vokabeln im Garten lernen, gemeinsamer Komposttag ...
- Eventuell gibt es eine gemeinsame Herbstwoche – oder Frühlingswoche ...
- Es gibt gute Informationskanäle an der Schule.
- Es gibt ein regelmäßiges Zusammensitzen/Teambesprechungen.
- Mit den Kindern werden Ideen/Wünsche gesammelt, was sie gerne machen/beforschen wollen.
- Es gibt genug Materialien zum Arbeiten (Werkzeug und Geräte, Pflanzen, Erde, Forschermaterialien für die Kinder ...) bzw. es gibt Ideen, wie diese beschafft werden können (Spenden von Eltern, Firmen, Gärtnereien ...).
- Es gibt Unterstützung in Form von Sponsoren, Elternarbeit, Kooperationen mit außerschulischen Personen/Institutionen, Förderungen (Bildungsförderungsfonds etc.).

Diese Planungshilfe ist Teil des Materialkoffers „Globales Lernen am Praxisbeispiel Permakultur.  
Mehr Infos: <https://www.weltweitwandernwirkt.org/materialkoffer/>